

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejce to
O-100.

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.



Egzamin ósmoklasisty

Język rosyjski

DATA: 15 maja 2025 r.

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00

CZAS PRACY: 110 minut

Instrukcja dla ucznia

1. Ze środka arkusza wyrwij **kartę rozwiązań zadań otwartych** (tj. 4 środkowe kartki).
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **14 stronach** zeszytu zadań jest wydrukowanych **14 zadań** oraz czy jest do niego dołączona karta odpowiedzi.
3. Sprawdź, czy **karta rozwiązań zadań otwartych** zawiera kolejno ponumerowanych **8 stron**.
4. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
5. Na tej stronie, na **karcie rozwiązań zadań otwartych** i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora.
9. Nagrania do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone dwukrotnie.
10. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1–3, 5, 7–9, 11** oraz **12**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
11. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **4, 6, 10, 13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach na **karcie rozwiązań zadań otwartych**.
12. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
13. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!



OJRP-**100**-2505

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiedzi															
C	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	C	D	E	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	■	D	E	<table><tr><td>☒</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	☒	B	■	D	E
A	B	C	D	E														
A	B	■	D	E														
☒	B	■	D	E														

2. Jak na **karcie rozwiązań zadań otwartych** zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

над неpoprawnym fragmentem

ценка

Оля нашла ~~кота~~ около школы.

lub obok niego

Оля нашла ценка около ~~магазина~~. школы

3. Pamiętaj, że tylko rozwiązania przeniesione na kartę odpowiedzi i zapisane na **karcie rozwiązań zadań otwartych** będą oceniane.

4. Na **karcie rozwiązań zadań otwartych** rozwiązania zapisz w wyznaczonych ramkach.

**Zadania egzaminacyjne są wydrukowane
na następnych stronach.**

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. В котором часу девушка планирует встретиться с продавцом пианино?

A.

B.

C.

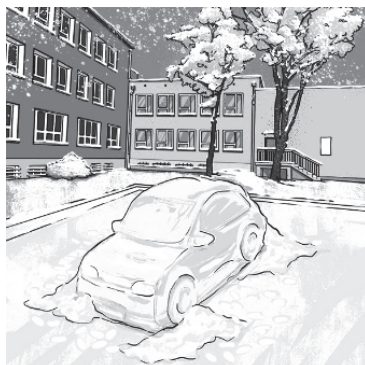
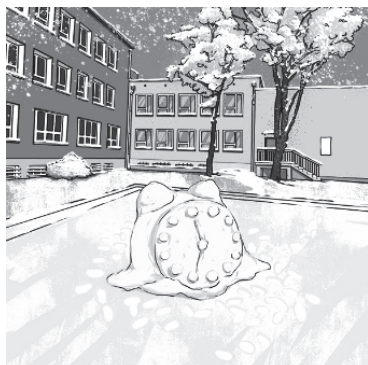


1.2. Какую фигуру из снега слепил Матвей?

A.

B.

C.



1.3. Где разговаривают друзья?

A.

B.

C.



1.4. Автор текста

- A. просит о помощи.
- B. приглашает на матч.
- C. рекламирует одежду.

1.5. Этот текст о

- A. новом зоопарке.
- B. детской больнице.
- C. городском кинотеатре.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat uprawiania sportu. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Я могу тренироваться в удобное для меня время.
- B. Тренер был доволен моим результатом.
- C. Моё решение ребятам не понравилось.
- D. Дружба помогает нам выигрывать.
- E. Девочки подарили мне цветы.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z pogodą (3.1.–3.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Я люблю, когда идёт снег.
- B. Нет, не бери, сегодня дождя не будет.
- C. Если будет солнце, пойдём на пляж.
- D. К сожалению, я оставил куртку дома.
- E. Наверное, не скоро, всё небо в тучах.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.

Zadanie 4. (0–3)

ZADANIE 4. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.

WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.



PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Koleżanka zaprasza Cię na spacer. Jak się zgodzisz?

- A. Отличная идея, но у меня другие планы.
- B. Спасибо, может, в другой раз.
- C. С удовольствием, охотно.

5.2. Kolega kupuje kurtkę zimową. Jak wyrazisz opinię na jej temat?

- A. Миша, у меня модная куртка.
- B. Миша, это очень красивая куртка.
- C. Миша, мой друг продал зимнюю куртку.

5.3. Chcesz zapytać koleżankę o czas trwania koncertu. Co powiesz?

- A. Как долго идёт концерт?
- B. В котором часу начинается концерт?
- C. Сколько времени осталось до концерта?

5.4. Dzwonisz do kolegi i chcesz się dowiedzieć, jak on się ma. Jak go o to zapytasz?

- A. Кто у тебя дома?
- B. Что у тебя есть?
- C. Как твои дела?

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–2)

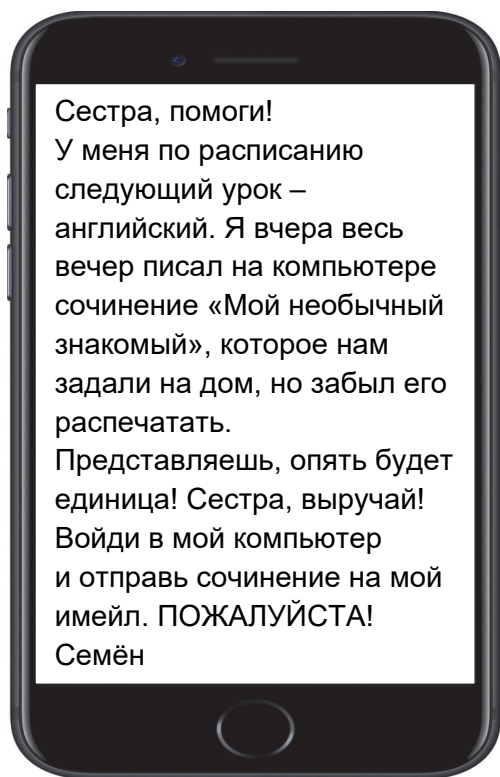
ZADANIE 6. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.

WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.



Zadanie 7. (0–4)

Прeczyтай тексты. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.



Źródło: oneapple.com.ua

7.1. Семён просит сестру прислать

- A. электронный адрес знакомого.
- B. его домашнюю работу.
- C. расписание её уроков.

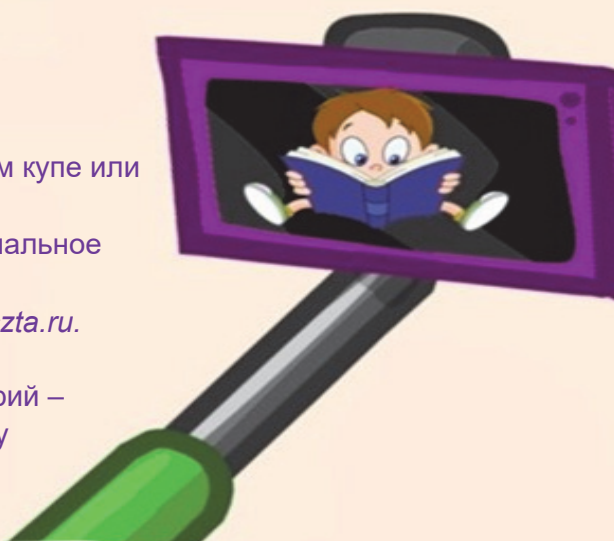
Дорогие друзья, если вы любите читать и взяли в путешествие книгу, предлагаем принять участие в нашем конкурсе

«СЕЛФИ С КНИГОЙ»!

Для этого:

- ✓ сфотографируйтесь с книгой в своём купе или в нашем вагоне-ресторане,
- ✓ придумайте для фотографии оригинальное название,
- ✓ пришлите селфи на адрес: rzd@poczta.ru.

Пассажиры – авторы лучших фотографий – получают бесплатные билеты на поездку в Москву.



Не откладывайте! Прямо сейчас, во время поездки, сделайте селфи и примите участие в конкурсе!

Źródło: 1.bp.blogspot.com

7.2. Этот плакат можно увидеть в

- A. поезде.
- B. турбюро.
- C. библиотеке.

В контакте < Список групп люди сообщества игры музыка ► помощь

Привет, друзья!

В пятницу в Доме молодёжи выступит известная группа «Вперёд». А это значит, что хорошее настроение и позитивная энергия гарантированы! К сожалению, в кассах билетов уже нет. Но выход есть! Организаторы ищут помощников, которые во время концерта будут следить за порядком в зрительном зале. Нужно ещё пять человек. Пишите на мой адрес как можно быстрее. Не пожалеете! Бесплатный вход на концерт гарантирован!

Денис

7.3. Денис

- A. жалуется на организаторов концерта.
- B. советует, как попасть на концерт.
- C. хочет купить билеты на концерт.

@mail.ru Письма Контакты Файлы Темы Ещё ³ 20 Календарь Облако Бонус

Рита, ты представляешь, я вчера пошла со знакомыми в кино. Фильм так себе – прошлогодняя комедия. Зато кинозал – отличный! Убрали старые кресла. Помнишь, как они скрипели?! Теперь вместо них стоят такие удобные, с подставками под напитки и попкорн! И расстояние между рядами стало больше. Даже Антон мог вытянуть свои длинные ноги. А экран знаешь какой? Огромный! Кстати, в холле поставили билетные автоматы, так что никаких касс и очередей. В общем, мне всё очень понравилось! Маша

7.4. Маша пишет о/об

- A. новом фильме.
- B. знакомстве в кинозале.
- C. изменениях в кинотеатре.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

ТАЛАНТЛИВЫЙ ПОПУГАЙ

Попугай у нас появился случайно. Как-то мама вышла на балкон и увидела попугая. **8.1.** _____ Выбрал в ней моё любимое кресло, уселся на него и решил, что это его новый дом. С тех пор птица стала членом нашей семьи. Мы называли попугая Кешей и купили ему большую клетку. Он быстро научился её открывать и выходить на прогулку по квартире.

Все в семье переживали по этому поводу, потому что у нас жили два вечно голодных кота. **8.2.** _____ Очень громко – мяукали во весь голос. Мама постоянно говорила нам с сестрой: «Кто-нибудь, покормите котов! Сколько можно напоминать?!»

И вот однажды коты решили поймать Кешу, который спокойно сидел в клетке. Они пробовали просунуть к нему лапы. Бедный Кеша забился в самый дальний угол и вдруг как закричит: «Покормите котов! Кто-нибудь, покормите котов!!!» **8.3.** _____ Он прокричал их так громко, что коты от страха спрятались в шкаф. После этого Кеша стал повторять всё, что слышал.

Na podstawie: www.anekdot.ru

- A. Это были его первые слова в нашем доме.
- B. Они всё время ходили по кухне и просили есть.
- C. Именно поэтому мама сразу же с нами согласилась.
- D. Он пролетел у неё над головой и попал прямо в комнату.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Прeczytaj trzy teksty o muzeach (A–C) oraz zdania 9.1.–9.4. Do każdego zdania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden z tekstów pasuje do dwóch zdań.

МУЗЕИ ПРИГЛАШАЮТ В СКАЗКУ

A.	В Финляндии на острове Кайло находится музей под открытым небом «Страна муми-троллей». Экскурсию лучше всего начать с посещения высокой башни. Сверху открывается прекрасный вид на сказочный парк. Ты увидишь муми-домики, мосты и аллеи, по которым гуляют герои популярной серии книг писательницы Туве Янсон. Когда спустишься с башни, ты сможешь познакомиться с Маленькой Мю, Муми-папой или Муми-мамой. Дети верят, что это настоящие муми-тролли из мультфильма, а не актёры. Поэтому лучше держать правду в секрете.
B.	Музей Гарри Поттера, который находится недалеко от Лондона, ежедневно посещает около шести тысяч человек. Герой романов писательницы Джоан Роулинг очень популярен. Музей состоит из павильонов: Большой зал Хогвартса, Запретный лес, Платформа 9¾. Есть и павильон, в котором показывают, как снимались спецэффекты. Ведь узнать секреты кино хотят многие. Здесь тебе покажут, как сделать так, чтобы зрители поверили, что портреты на стенах могут оживать, мебель двигаться, а Гарри Поттер во время соревнований может смело летать на метле высоко в небе.
C.	Историю о необыкновенной няне Мэри Поппинс придумала Памела Трэверс. Если ты любишь её творчество, посети австралийский город Мариборо. Именно там открыли дом-музей писательницы, где можно узнать об интересных фактах из её жизни. Около дома находится парк. Каждое лето музей приглашает туда всех желающих на Фестиваль Мэри Поппинс. Во время праздника здесь устраивают конкурс на самый оригинальный костюм и самый красочный рисунок на асфальте.

Na podstawie: zhiznteatr.mirtesen.ru

9.1.	Этот музей организует творческие соревнования для гостей.	
9.2.	Здесь посетителям предлагают посмотреть на музей с высоты.	
9.3.	В этом музее можно познакомиться с биографией писательницы.	
9.4.	В этом музее посетителям раскроют тайны съёмок фильма.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

ZADANIE 10. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.

WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.



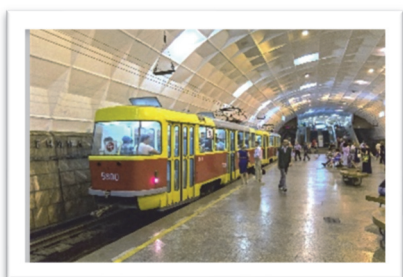
Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. будущем	B. виды	C. выходишь	D. номера	E. прошлом	F. садишься
------------	---------	-------------	-----------	------------	-------------

ВОЛГОГРАДСКИЙ МЕТРОТРАМ



Всем нам хорошо знакомы такие **11.1.** _____ транспорта, как метро и трамвай. А вот в городе Волгограде есть метротрам! Это скоростной трамвай, который ездит не только по улицам города, но и под землёй, как метро.

Представь себе: **11.2.** _____ в трамвай, покупаешь билет и въезжаешь в тоннель. Под землёй находится пять станций. Волгоградский скоростной трамвай считается одним из самых уникальных в мире. Говорят, что в **11.3.** _____ в Волгограде построят настоящее метро и метротрам исчезнет. А жаль...

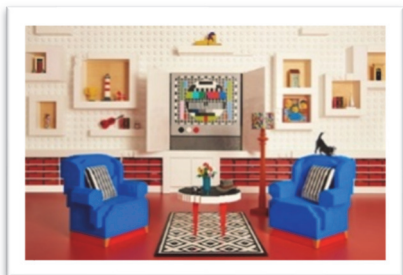
Na podstawie: dzen.ru
Źródło: 2000foto.ru

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

НОЧЬ В АПАРТАМЕНТАХ ИЗ КУБИКОВ ЛЕГО



В городе Биллунд в Дании появились апартаменты, в которых всё сделано из кубиков лего. Фирма, которая сдаёт эту квартиру, организовала конкурс. Если вы **12.1.** _____ принять в нём участие, нужно ответить на простой вопрос. Он звучит так: «Если бы вам предложили бесконечное количество деталей

лего, что бы вы построили?». Тот, кто пришлёт самый интересный ответ, сможет вместе с семьёй не только посмотреть **12.2.** _____ квартиру, но и провести в ней совершенно бесплатно одну ночь.

Перед тем как лечь спать, счастливчики получают возможность полюбоваться апартаментами. Можно будет включить лампу из лего, отдохнуть в **12.3.** _____ из лего, поесть за столом из лего... Интересно, а блюда тоже будут сделаны из элементов лего?

Na podstawie: livingintravels.com

12.1.

- A. хотят
- B. хотим
- C. хотите

12.2.

- A. необычную
- B. необычной
- C. необычная

12.3.

- A. креслу
- B. кресле
- C. кресло

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (0–3)

**ZADANIE 13. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.
WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ
OTWARTYCH.**



Zadanie 14. (0–10)

**ZADANIE 14. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.
WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ
OTWARTYCH.**



JEŹYK ROSYJSKI

Egzamin ósmoklasisty



JEŹYK ROSYJSKI

Egzamin ósmoklasisty



JEŹYK ROSYJSKI

Egzamin ósmoklasisty



TRANSKRYPCJA NAGRAŃ

Zadanie 1.

Tekst 1.

- Здравствуйте! Я звоню по объявлению. Вы продаёте пианино? Я хочу его посмотреть.
- Хорошо. Завтра утром я буду дома до одиннадцати. Вы сможете приехать?
- Завтра утром? Да, я смогу. Буду в половине десятого. Договорились? Думаю, минут десять нам хватит.
- Отлично. Я буду Вас ждать.

Tekst 2.

- Матвей, я слышала, что в конкурсе снежных фигур победил «Кот», которого сделала Наташа Петрова из 8 «Б» класса. А я так болела за тебя!
- Ничего страшного. Я совсем не переживаю. Ты же видишь, мой автомобиль тоже получился как настоящий. Я его слепил за полчаса, хотя по условиям конкурса у меня был целый час.
- Да, у тебя всё классно получилось! Особенно колёса и зеркала!

Tekst 3.

- Маша, смотри, какая красота! Ой, на том берегу реки наша гостиница!
- Где?
- Видишь здание между двумя многоэтажками?
- Точно! Это она. Пойдём туда пешком?
- Нет, это далеко. Давай здесь перейдём дорогу и сядем на трамвай. Думаю, через двадцать минут будем на месте.
- Стой! Подожди! Горит красный свет.

Tekst 4.

Внимание! На территории стадиона потерялся мальчик Антон. Ему четыре года. Антон одет в белую футболку и синие шорты. На голове бейсболка с эмблемой спортивного клуба «Спартак». Если вы увидите Антона, пожалуйста, приведите его к кабине комментаторов матча. Там его ждут родители.

Tekst 5.

Каждый знает, что экскурсия в зоопарк или поход в кино – это всегда здорово! А визит к врачу? Я уверен, что желающих отправиться в больницу или в поликлинику будет очень мало. Ведь мы привыкли к тому, что любой медицинский центр – это серо, скучно и даже немного страшно. Но, к счастью, это не всегда так. Например, в одной из детских клиник Лондона коридоры выглядят как джунгли. На стенах висят интерактивные экраны, на которых появляются разные дикие животные. А кабинеты врачей в этой клинике разрисованы сценами из популярных мультфильмов. Словом, в этом медицинском центре делают всё возможное, чтобы маленькие пациенты чувствовали себя максимально комфортно.

Zadanie 2.

Wypowiedź 1.

Я долго играл в городской футбольной команде. Но полгода назад я понял, что устал от матчей. Я бросил футбол и записался на теннис. Тренер нашей футбольной команды принял это спокойно. А вот друзья-футболисты меня не поняли, обиделись и не хотели со мной разговаривать. В общем, с цветами меня не провожали. Ребята до сих пор считают, что я поступил плохо, сделал неправильный выбор. Но я не жалею, теннис – это моё. И я доволен своими результатами.

Wypowiedź 2.

Прежде чем найти то, что мне нравится, я занималась многими видами спорта: плаванием, коньками, гимнастикой. Но моим серьёзным увлечением стал сноуборд. Я много тренируюсь, чтобы всегда быть первой на финише. Некоторые думают, что из-за тренировок у меня мало друзей. Я с этим не согласна. Подруги у меня есть даже среди конкуренток. Представляете, когда я в прошлый раз победила, они принесли мне огромный букет тюльпанов. Я была приятно удивлена!

Wypowiedź 3.

Я очень люблю кататься на велосипеде. Как-то в парке меня заметил известный тренер и пригласил в секцию. Там я начал по-настоящему заниматься велосипедным спортом. Помню свои первые соревнования. Я старался ехать очень быстро, но результат меня не порадовал: на финише я был последним... И я решил, что нужно тренироваться больше. А тренер сказал, что велосекция открыта с утра до вечера и он готов со мной работать, когда я захочу. Теперь, как только у меня есть свободная минутка, я бегу в секцию.

Wypowiedź 4.

Я занимаюсь пляжным волейболом уже много лет, играю в паре с Алёной. Мы обе высокие, и все считают, что именно поэтому мы легко побеждаем на соревнованиях. Конечно, в этом виде спорта рост имеет значение. Но это не главное. Дело в том, что мы с Алёной – близкие подруги с самого детства. И во время матчей мы друг друга понимаем без слов, поддерживаем в любой ситуации на площадке. Я доверяю Алёне, а она мне. В этом и есть секрет наших побед!

Tekst własny

Zadanie 3.

Wypowiedź 1.

Что мы будем делать завтра?

Wypowiedź 2.

Какая погода тебе нравится?

Wypowiedź 3.

Когда же закончится дождь?!

Wypowiedź 4.

Как ты думаешь, надо взять зонт?

Zadanie 4.

Дорогие телезрители! Меня зовут Паша. У меня много друзей. Одни из них учатся в гимназии, другие вместе со мной заканчивают лицей. Скоро перед нами встанет вопрос: кем стать? Передача «Есть такая профессия» помогает сделать правильный выбор.

Для тех, кто ещё не видел ни одного выпуска этой передачи, спешу сообщить, что я её ведущий. В каждом выпуске я рассказываю о какой-то одной профессии, встречаюсь с мастерами и специалистами, пробую выполнять их работу. Я уже был археологом и пожарным, продавцом и архитектором. Если вы смотрели выпуск передачи в мае, то знаете, что в нём я рассказывал о профессии ветеринара. Этот выпуск мы снимали в зоопарке. Скажу честно, работа ветеринара интересная, но трудная. Животным в зоопарке нужна постоянная забота.

Каждый выпуск передачи очень короткий – он идёт всего полчаса. Но я хочу, чтобы за это время вы узнали о данной профессии как можно больше.

Например, повар. Банально? А вот и нет. В ближайшей передаче я буду гостем мастера кулинарного дела. Но готовить блюда мы будем не для посетителей дорогого ресторана. Вместе со съёмочной группой мы будем работать в обычной школьной столовой. Оценивать наши блюда будут ученики. Жду вас у экранов телевизоров в ближайшую субботу!

Tekst własny