CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIA | | | |

PESEL | | | | | | | | | | | |

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejce to **O-100**.
Jeżeli tak – przyklej naklejkę.
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

E8

Egzamin ósmoklasisty
Język rosyjski

DATA: **26 maja 2022 r.**
GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**
CZAS PRACY: **90 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **18 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora.
9. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1**, **2**, **4**, **5**, **7–9**, **11** oraz **12**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **3**, **6**, **10**, **13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
11. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do: ☐ nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi ☐ dostosowania zasad oceniania.

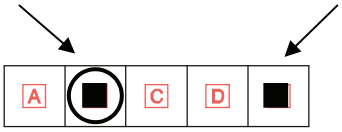
OJRP-**100**-2205

Układ graficzny
© CKE 2018

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia **poprawnej** odpowiedzi	Sposób zaznaczenia **pomyłki** i poprawnej odpowiedzi
C			

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

€ … † q n

H { ’ † n • { n ~~q s u n~~ s q s { s • q s { Š.

lub obok niego

H { ’ † n • { n € … † q n ~~s q s { s r n p n z ‰ ‡~~ n • q s { Š

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Что ребята решили приготовить на ужин?

A. **B.** **C.**

1.2. Что планирует делать Павел после уроков?

A. **B.** **C.**

1.3. Где Вика разговаривает с Денисом?

A. **B.** **C.**

1.4. Девочка

A. делится с бабушкой секретом.

B. просит бабушку купить котёнка.

C. жалуется бабушке на родителей.

1.5. Юля рассказывает о/об

A. любимом блюде.

B. овощном магазине.

C. необычном подарке.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat tenisa. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. У меня красивая фигура, потому что я занимаюсь теннисом.

B. В будущем я хочу стать тренером по теннису.

C. Мне удаётся тренироваться и хорошо учиться.

D. На турнирах за меня болеют школьные друзья.

E. Подарок родителей помог мне начать спортивную карьеру.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę taty z córką. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki w zdaniach 3.1.–3.3., tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku rosyjskim.

3.1. Папа Ани не вылетел из Москвы, потому что _____

_____.

3.2. Во время разговора с папой Аня находится _____.

3.3. Мама Ани приготовила на ужин _____.

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi dotyczące przygotowań do urodzin (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.
<u>Uwaga!</u> Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. Бабушка. Он у неё всегда вкусный получается.

B. Отличная идея! Она будет рада.

C. Я думаю, что они позволят.

D. Он выбрал ей там подарок.

E. По-моему, в субботу.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ <u>1., 2. ORAZ 4.</u> NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Jak poprosisz koleżankę z Rosji o powtórzenie adresu jej poczty elektronicznej?

A. Катя, запиши мой имейл!

B. Катя, повтори свой имейл!

C. Катя, я пришлю тебе имейл!

5.2. Jesteś w restauracji w Moskwie. Jak poprosisz kelnerkę o rachunek?

A. Всё было очень вкусно, спасибо.

B. Принесите, пожалуйста, счёт.

C. Извините, этот столик занят.

5.3. Na obozie językowym chcesz nawiązać znajomość z rówieśnikiem z Moskwy. Co mu powiesz?

A. Давай познакомимся!

B. Мы уже давно знакомы!

C. Приятно было познакомиться!

5.4. Wyjaśniasz koleżance, jak dbać o kwiatek, który dostała od Ciebie w prezencie. Co jej powiesz?

A. Этот цветок для тебя.

B. Купи в подарок цветок.

C. Поливай цветок раз в неделю.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.2. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku rosyjskim.

6.1. X: Олег, _____ ты не купил молоко?

Y: Потому что магазин был уже закрыт.

6.2. X: Аня, _____ тебя в гости!

Y: Спасибо! Я обязательно приду.

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Пётр: Никита, ты помнишь, я говорил тебе, что моему папе удалось купить два билета на сегодняшний матч. Но оказалось, что папа не может пойти. Ему надо забрать бабушку из больницы. Так что его билет я могу дать тебе. Будем вместе болеть за нашу футбольную команду. Давай встретимся у входа на стадион перед матчем.

7.1. Пётр предлагает Никите

A. помочь его бабушке.

B. пойти вместе на футбол.

C. заказать билеты на матч.

1200

« »

7.2. Этот текст можно прочитать на сайте

A. гостиницы.

B. ресторана.

C. зоопарка.

Ты любитель литературы? Читаешь книги Станислава Лема? А может, тебе нравятся истории о Гарри Поттере писательницы Джоан Роулинг? Тогда обязательно купи у нас… стол. Удивлён? Спешим объяснить. Каждый стол выглядит как три огромные книги, которые лежат одна на другой. Только сделаны они из дерева. Если хочешь иметь такой необычный стол, напиши нам названия своих любимых книг, а мы сделаем стол специально для тебя!

Na podstawie: bookmix.ru

7.3. Автор текста

A. предлагает оригинальную мебель.

B. объявляет творческий конкурс.

C. рекомендует читать книги.

Вот это да!!! -

Как я люблю автоспорт! Быстрые машины, адреналин… Представляете, вчера улицы нашего города стали настоящей трассой для участников автогонок. Шум моторов, крики болельщиков, запах бензина – большой праздник спорта, почти как «Формула-1»! Организация отличная. Первым на финише был Игорь Ковалёв из городского спортивного клуба. Я был так рад! Я даже сделал с ним селфи.

7.4. Этот текст о/об

A. клубе болельщиков.

B. автомобильной выставке.

C. спортивных соревнованиях.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

ДЕРЕВО ДЖУЛИИ

Вы слышали об американке Джулии Хилл? Именно она спасла настоящее чудо природы – дерево, которому сейчас более 1000 лет! **8.1.** _____ И этого зелёного гиганта планировали спилить!

Джулия Хилл придумала, как сохранить дерево. Она просто залезла на него и решила там жить. В знак протеста. Необычная «квартира» девушки находилась в пятидесяти метрах над землёй. **8.2.** _____ И всё это поместилось на трёх квадратных метрах. Джулия взяла на дерево самые необходимые вещи, а ещё акварельные краски и альбомы. Благодаря им Джулия могла заниматься любимым делом – рисованием.

На дереве девушка провела почти два года. **8.3.** _____ Их передавала ей группа экологов.

Джулии не только удалось спасти гигантское дерево, но и обратить внимание людей на проблему вырубки лесов.

Na podstawie: greenbelarus.info
fb.ru/post

A. В ней была небольшая кухня и даже ванная.

B. Кроме того, она разными способами хотела ей помочь.

C. Солидный возраст и высота небывалая – почти шестьдесят метров.

D. За это время она ни разу не спустилась на землю, даже за продуктами.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy opinie dotyczące klubów wirtualnej rzeczywistości (A–C) oraz zdania 9.1.–9.4. Do każdego zdania dopasuj właściwą opinię. Wpisz rozwiązania do tabeli. <u>Uwaga!</u> Jedna z opinii pasuje do dwóch zdań.

КЛУБЫ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ

A.		Сегодня я был в клубе виртуальной реальности. Я выбрал себе игру «Тайна», надел специальные очки, которые мне выдали, и оказался в виртуальном старом доме. Меня сразу окружили монстры. Они были ужасные! Мне стало так страшно, что я закричал и сорвал с головы очки. Я выбрал другую игру. Было здорово! А в следующий раз я приведу с собой одноклассников, чтобы поиграть вместе.

B.		Этот клуб находится недалеко от моего дома. В субботу туда вместе со мной пошёл мой сосед по парте. Он был в клубе впервые. Я думал, что он не умеет играть или будет бояться. Мы надели очки и начали игру. В нас летели большие камни. Их нужно было разбивать специальными мечами. Мой друг играл отлично, реагировал так быстро, что я и не заметил, как он выиграл! Но я вовсе не переживал, что мой результат был хуже и я проиграл.

C.		Сегодня у меня день рождения, и я пригласил в клуб своих одноклассников. Но нас ждали неприятные сюрпризы. Билеты в кассе были дороже, чем на сайте. А когда мы стали играть, оказалось, что мои очки не работают. Проблему решили, но у нас осталось неприятное впечатление. Словом, день рождения не порадовал. Я подумал, что лучше куплю себе очки виртуальной реальности, несколько игр и организую «клуб» в своей комнате. Буду играть, когда захочу.

9.1.	Я планирую играть в виртуальные игры у себя дома.	
9.2.	Мой одноклассник оказался лучше меня.	
9.3.	Праздник в клубе не удался.	
9.4.	Во время игры я очень боялся.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij w SMS-ach luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

ý þ ü ñ ù ø ö
ÿ ð ö ø ü þ ü ú

Друзья!

Добро пожаловать на мой блог! Вы хотите познакомиться с Москвой? Я готов вам помочь!

Конечно, чтобы увидеть столицу России, можно купить экскурсию в турбюро и объехать главные достопримечательности Москвы за два часа. Но сможете ли вы почувствовать атмосферу города из автобуса?

Я предлагаю вам увидеть мою Москву, мои любимые места, красивые здания и памятники… Я расскажу вам интересные истории о моём городе. Хотите? Тогда приглашаю вас отправиться вместе со мной на прогулку по Москве на велосипедах!

Скажу честно, я не профессиональный экскурсовод, но город знаю отлично.

Путешествовать на велосипедах мы будем небольшой группой – максимум шесть человек. Вы готовы?

Каждую неделю на странице моего блога появляются темы экскурсий. Кликните на удобный для вас день: среду или субботу. Велопрогулки я провожу только в эти дни. Записаться на экскурсию можно здесь.

Каждая экскурсия начинается в десять утра и продолжается три часа. Оденьтесь по погоде, не забудьте воду, фотоаппарат и хорошее настроение.

Место встречи участников – площадь перед Московским зоопарком.

Мы побываем в интересных местах Москвы: на Арбате, на Воробьёвых горах, на стадионе «Лужники» и во многих других. Присоединяйтесь!

Na podstawie: tripmydream.com
experience.tripster.ru