

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę*

# PRÓBNY EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO POZIOM PODSTAWOWY

DATA: **kwiecień 2020 r.**

CZAS PRACY: **120 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **50**

## Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 13 stron (zadania 1–10). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Teksty do zadań od 1. do 3. zostaną odtworzone z płyty CD.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
6. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
7. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.
8. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.
9. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

NOWA FORMUŁA

MJN-P1\_1P

**Zadanie 1. (0–5)**

Usłyszysz dwukrotnie wywiad na temat aktywności zawodowej Christiny. Zaznacz znakiem X, które zdania są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz).

		P	F
1.1.	Christina isst jetzt keine Süßigkeiten mehr.		
1.2.	Die Stelle bei der Lufthansa ist Christinas erste Arbeitsstelle.		
1.3.	Christina kocht gern für ihre Freunde.		
1.4.	In Berlin soll Christina ein deutsches Gericht kochen.		
1.5.	In Zukunft möchte Christina ein eigenes Restaurant haben.		

**Zadanie 2. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi, które łączy temat roślin. Do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) dopasuj odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga:** jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Diese Person hat einen Wettbewerb gewonnen.
- B. Diese Person bittet um Hilfe bei der Blumenpflege.
- C. Diese Person gibt Ratschläge zur Pflanzenpflege.
- D. Diese Person erzählt von ihrem Beruf.
- E. Diese Person bestellt Blumen.

2.1. Nummer 1	2.2. Nummer 2	2.3. Nummer 3	2.4. Nummer 4

### **Zadanie 3. (0–6)**

Usłyszysz dwukrotnie sześć tekstów. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

#### **Tekst 1.**

##### **3.1. Was machen die Jugendlichen am Computer am häufigsten?**

- A. Sie spielen Computerspiele.
- B. Sie chatten miteinander.
- C. Sie hören Musik.

#### **Tekst 2.**

##### **3.2. Was rät der Mann Studenten vor den Prüfungen?**

- A. Die Arbeit gut zu planen.
- B. Viele kurze Pausen zu machen.
- C. Einen Kurs an der Uni zu besuchen.

#### **Tekst 3.**

##### **3.3. Warum hat Bea aufgehört zu reiten?**

- A. Weil sie einen Unfall hatte.
- B. Weil sie jetzt einen Malkurs besucht.
- C. Weil sie mehr Zeit zum Lesen brauchte.

#### **Tekst 4.**

##### **3.4. Was werden die Personen zu Mittag essen?**

- A. Pizza.
- B. Spaghetti.
- C. Pfannkuchen.

#### **Tekst 5.**

##### **3.5. Wo ist Thomas?**

- A. Zu Hause.
- B. Im Supermarkt.
- C. In der Autowerkstatt.

#### **Tekst 6.**

##### **3.6. Warum ruft Katja ihre Freundin an?**

- A. Sie will Sandra um Geld bitten.
- B. Sie will Sandra für den Ausflug danken.
- C. Sie will Sandra zu einer Reise überreden.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 3. NA KARTE ODPOWIEDZI!**

#### Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dobierz właściwy nagłówek (A–F) do każdej części tekstu (4.1.–4.4.).  
Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

**Uwaga:** dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej części tekstu.

- A. Smartphone-Verbot mit einer Ausnahme
- B. Die vielen Funktionen eines Smartphones
- C. Ein Forschungsprojekt unter Schulleitern
- D. Mehrere Gründe für das Smartphone-Verbot an Schulen
- E. Wissenschaftliche Untersuchung zur Smartphone-Nutzung
- F. Smartphone-Nutzung in Schulen nur während der Pausen erlaubt

### SMARTPHONES IM ALLTAG

4.1.	
------	--

Die Zeit, als mobile Telefongeräte nur zum Telefonieren oder zur Kommunikation per SMS dienten, ist längst vorbei. Jetzt haben fast alle Schüler in den älteren Klassen ein Smartphone, mit dem sie im Internet surfen, Apps aufrufen, filmen und fotografieren können. Vor allem nutzen die Jugendlichen ihre Smartphones, um Kurznachrichten über WhatsApp und andere Messenger-Dienste zu verschicken.

4.2.	
------	--

Weil die Schüler ihre Smartphones in der Schule viel zu oft benutzt haben, hat der Schulleiter eines Gymnasiums in Berlin neue Regeln eingeführt. Die Smartphones sind in der Schule die ganze Zeit ausgeschaltet. Sie dürfen nur dann benutzt werden, wenn der Schüler sich schlecht fühlt und deswegen seine Eltern anrufen will.

4.3.	
------	--

Die Lehrer wollen, dass die Schüler wenigstens in der Schule miteinander reden und soziale Kontakte entwickeln. Die Schüler sollen nicht die ganze Zeit nur auf die Smartphones schauen, sie sollen sich auf den Unterricht konzentrieren. Bei Klassenarbeiten sind Smartphones problematisch, weil die Schüler sie zum Abschreiben nutzen. Auch die Eltern sind grundsätzlich gegen Smartphones in der Schule.

4.4.	
------	--

Es ist nicht nur eine Vermutung, dass Schüler ständig an ihren Smartphones hängen. Forscher von der Universität Bonn führten ein Forschungsprojekt durch. Sie entwickelten die App „Menthal“ und analysierten mit ihrer Hilfe Daten von 60 000 jungen Smartphone-Nutzern. Das Projekt ergab, dass sich die Jugendlichen drei Stunden täglich mit ihren Smartphones beschäftigten. Sie griffen im Schnitt 88-mal danach.

*nach: Der Spiegel*

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 5. (0–3)

Przeczytaj trzy teksty dotyczące zwierząt. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

#### Tekst 1.

##### BEI FUSS!

Zieht Ihr Hund ständig an der Leine, dass Ihnen die Arme schmerzen? Ärgern Sie sich nicht mehr. Kaufen Sie sich den „Geh-bei-Fuß-Trainer“. Er ist auch für die größten bösen Hunde eine gute Bremse.

Dieses Hilfsmittel haben Hundexperten entwickelt. Es ist ein spezielles Halsband. Wenn der Hund versucht zu ziehen, stoppt ihn das Halsband. Tausende von Kunden haben es bereits getestet. Es wirkt schon beim ersten Spaziergang. Sie brauchen keine zusätzliche Dressur für Ihren Hund.

*nach: www.schecker.de*

#### 5.1. Der Autor will

- A. vor bösen Hunden warnen.
- B. ein Produkt für Hunde empfehlen.
- C. zu einer Hundedressur-Show einladen.

#### Tekst 2.

<b>Peter</b> ☺	Gestern haben wir unsere süße kleine Mimi das erste Mal zum Tierarzt gefahren. Meine Eltern und ich haben eine Transportbox für sie gekauft. Die Box mit Mimi darin habe ich dann, auf Empfehlung des Verkäufers, im Auto auf den Rücksitz neben mich gestellt. Als mein Vater den Motor startete, bekam unsere Katze ein wenig Angst. Ich habe während der ganzen Fahrt mit ihr gesprochen und sie beruhigt. So sind wir schnell und ohne größere Probleme beim Tierarzt angekommen.
-------------------	---

+Antwort

*nach: www.peta.de*

#### 5.2. Wovon handelt der Text?

- A. Von dem Kauf einer Katze.
- B. Von der Untersuchung beim Tierarzt.
- C. Von der Autofahrt mit einem Haustier.

#### Tekst 3.

##### EIN UNGEWÖHNLICHER GAST

Alles spielte sich im Urlaub in Trancoso, in Brasilien, ab. Jeden Morgen machte ich dort auf der Hotelterrasse Gymnastik. Eines Tages bemerkte ich einen kleinen grünen Papagei. Er war mit den Mitarbeitern des Hotels befreundet und flog meistens im ganzen Hotelgarten herum und schrie laut. Während der Zeit, die ich in Trancoso verbrachte, kam er jeden Tag pünktlich zu mir, wenn ich mit der Gymnastik begann. Er setzte sich auf die Terrasse und sah mir still und aufmerksam zu. Wenn ich fertig war, kam meistens meine Frau, um mich zum Kaffee zu rufen. Da flog der Vogel immer weg.

*nach: www.literaturforum.de*

#### 5.3. Was machte der Papagei, wenn der Mann morgens trainierte?

- A. Der Papagei flog sofort weg.
- B. Der Papagei beobachtete ihn.
- C. Der Papagei schrie im Garten.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 6. (0–5)

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B, C albo D.

#### FELIX MEIER UND SEIN FILM

Seit langer Zeit hat Felix Meier (18) einen Traum – er will Regisseur werden. Schon im Kindergarten faszinierte ihn die Kamera seines Vaters, aber erst in der Grundschule hatte er die Möglichkeit, an einer Film-Arbeitsgemeinschaft (Film-AG) teilzunehmen. Dort lernte er, mit dem Gerät umzugehen. Zusammen mit seinen Mitschülern von der Film-AG drehte er einen kurzen Film. In seinem ersten Jahr im Gymnasium machte er weitere Filme, vor allem für den Chemie- und Religionsunterricht. Und jetzt, kurz vor dem Abitur, hat er seinen Kurzfilm „Gewinner“ gemacht.

„Gewinner“ ist der erste Film, den er öffentlich zeigte. Es geht darin um einen Jungen, der in einer sehr schweren Lebenssituation durch das Klettern neue Kraft bekommt und seine Probleme überwinden kann. Eine komplizierte Handlung, umso mehr freute sich Felix, dass der Film ihm gelang. Wie kam er auf die Idee? Wahrscheinlich durch seine Liebe zum Klettern. Drei Monate lang plante er den Film, einen Monat drehte er ihn mit seinen Freunden in den Sommerferien und dann schnitt er das Material. Er spielte auch selbst mit, weil nur er klettern kann, seine Freunde nicht. Er wollte, dass der Film authentisch wirkt.

Als „Gewinner“ fertig war, wollte Felix unbedingt wissen, ob der Film wirklich gut ist oder nicht. Er selbst war unsicher und wollte eine ehrliche Meinung hören. Felix wusste, dass ihm keiner von seinen Freunden ehrlich sagen würde: „Dein Film gefällt mir nicht“. Und Eltern loben einen auch immer, um einem Mut zu machen. Um die Wahrheit zu erfahren, schickte Felix den Film zu einem Filmwettbewerb für Amateur-Filmmacher. Der Film wurde dann tatsächlich für einen Preis nominiert.

An den Abend des Finales kann er sich kaum erinnern. Er weiß nur: Er war aufgeregt, aber er freute sich sehr. Irgendwann sagte der Moderator: „Der Preis für den besten Amateurfilm geht an „Gewinner“ von Felix Meier.“ Und er blieb einfach sitzen. Er wusste auch nicht warum. Irgendwann berührte seine Mutter seine Hand, und erst da stand er auf und ging auf die Bühne. Was er da sagte und was die Jury sagte, weiß er nicht mehr. Er weiß nur noch, dass er sich unglaublich freute.

*nach: [www.schulspiegel.de](http://www.schulspiegel.de)*

**6.1. Wann machte Felix seinen ersten Film?**

- A. Im Gymnasium.
- B. In der Grundschule.
- C. Kurz vor dem Abitur.
- D. Schon im Kindergarten.

**6.2. Felix zeigt in seinem Film „Gewinner“,**

- A. wie er klettern lernte.
- B. wie Klettern einem Jungen half.
- C. wie man anderen beim Klettern helfen sollte.
- D. wie seine Freunde in den Sommerferien klettern.

**6.3. Warum meldete Felix seinen Film bei dem Wettbewerb an?**

- A. Er war sicher, dass der Film wirklich gut ist.
- B. Seine Freunde baten ihn darum.
- C. Seine Eltern rieten ihm dazu.
- D. Er wollte ehrliche Kritik.

**6.4. Was blieb Felix von dem Finale-Abend in Erinnerung?**

- A. Dass er sehr glücklich war.
- B. Dass die Jury seiner Mutter dankte.
- C. Dass er auf der Bühne nichts sagte.
- D. Dass er mit seiner Mutter auf die Bühne ging.

**6.5. Wovon handelt der Text?**

- A. Von dem Erfolg eines Jungen.
- B. Von einem unrealistischen Traum.
- C. Von der Vorbereitung eines Filmwettbewerbs.
- D. Von den Problemen bei der Realisierung eines Films.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

### Zadanie 7. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w luki 7.1.–7.3. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst.

**Uwaga:** dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

#### EIN INTERVIEW MIT BASTIAN SCHWEINSTEIGER

Redaktion: Wie fühlen Sie sich als Weltmeister?

Schweinsteiger: Ich bin sehr stolz auf unsere Mannschaft! 7.1. \_\_\_\_\_ Weltmeister zu werden ist so etwas Großes und Schönes. Das ist unglaublich.

Redaktion: Gegen welche Top-Stars spielen Sie am liebsten? Messi, Ronaldo, Bale?

Schweinsteiger: Mir ist es egal, gegen wen ich spiele. Der große Fußballplatz und ein schneller Gegenspieler sind die ideale Kombination für mich. Ich spiele eigentlich immer gern. Was aber viel wichtiger ist: 7.2. \_\_\_\_\_ Sie haben Spaß daran. Und sie haben genauso viel Respekt vor uns wie wir vor ihnen.

Redaktion: Alle Menschen erkennen Sie jetzt. Stört Sie das?

Schweinsteiger: Nein. Natürlich werde ich jetzt häufiger nach einem Autogramm gefragt, aber das ist in Ordnung. Meistens sind es Kinder. 7.3. \_\_\_\_\_ Und ich habe auch Autogramme von den Spielern der Nationalmannschaft gesammelt.

*nach: www.schlafkultur.de*

- A. Viel wichtiger sind für mich die schnellen Beine.
- B. Mein Gegenspieler kann dann nicht mehr gewinnen.
- C. Die weltbekanntesten Fußballstars spielen auch gern gegen uns.
- D. Und ich bin dankbar dafür, dass ich mit ihr spielen und gewinnen durfte.
- E. Ich kann sie gut verstehen, weil ich selbst als kleiner Junge Fußballfan war.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 8. (0–5)**

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

**WAS IST EINE ERKÄLTUNG?**

Bei einer Erkältung handelt es sich meistens um eine Infektion des Halses. Die Menschen erkälten sich vor allem **8.1.** \_\_\_\_\_ Herbst und Winter. Zwei bis vier Infektionen pro Jahr sind für Erwachsene normal. Kinder können in **8.2.** \_\_\_\_\_ gleichen Zeit sogar acht bis zehn Mal Husten und Schnupfen bekommen. Meistens beginnt alles mit Schmerzen im Hals. Später kommen noch Husten und Schnupfen dazu. Oft haben die Kranken auch Kopfschmerzen und sie **8.3.** \_\_\_\_\_ sich müde. Man kann einiges tun, um sich nicht zu erkälten. Es ist gut, sich oft die Hände zu waschen und sich warm anzuziehen. Man sollte auch warme Schuhe tragen, damit die **8.4.** \_\_\_\_\_ nicht kalt oder nass werden. Es ist trotzdem sehr wichtig, regelmäßig nach draußen zu gehen: Bewegung an der frischen Luft, Duschen mit **8.5.** \_\_\_\_\_ Wasser und Saunabesuche machen den Körper stark und schützen vor Krankheiten.

*nach: www.apotheken-umschau.de*

**8.1.**

- A. im
- B. am
- C. auf

**8.2.**

- A. die
- B. der
- C. den

**8.3.**

- A. halten
- B. fühlen
- C. fahren

**8.4.**

- A. Füße
- B. Ohren
- C. Augen

**8.5.**

- A. kalter
- B. kalten
- C. kaltem

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 9. (0–5)

W zadaniach 9.1.–9.5. wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia luki w obydwu zdaniach. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

#### 9.1.

Ich möchte eine \_\_\_\_\_ Schokolade.  
Komm und schreib den Satz an die \_\_\_\_\_.

- A. Wand
- B. Tasse
- C. Tafel

#### 9.2.

Die Frau \_\_\_\_\_ Klavier.  
Die Liebe \_\_\_\_\_ eine große Rolle im Leben des Menschen.

- A. spielt
- B. kauft
- C. macht

#### 9.3.

Er geht \_\_\_\_\_ die Brücke.  
Er hängt die Lampe \_\_\_\_\_ den Tisch.

- A. auf
- B. über
- C. durch

#### 9.4.

Sie \_\_\_\_\_ ihr Auto reparieren.  
Er \_\_\_\_\_ sie in Ruhe.

- A. lässt
- B. möchte
- C. verlässt

#### 9.5.

Seit einiger Zeit schlafe ich \_\_\_\_\_ .  
Dieser Film ist sehr \_\_\_\_\_ .

- A. wenig
- B. bekannt
- C. schlecht

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 10. (0–10)**

Na czas studiów w Niemczech zamieszkałeś(-aś) u swojej rodziny w Berlinie. W liście do koleżanki z Niemiec:

- wyjaśnij, dlaczego zdecydowałeś(-aś) się zamieszkać u rodziny w Berlinie
- napisz o powitaniu, jakie zgotowała Ci rodzina w Berlinie
- opisz pokój, w którym teraz mieszkasz
- przedstaw wady mieszkania u rodziny.

*Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów, pamiętając, że jej długość powinna wynosić od 80 do 130 słów (nie licząc słów w zdaniach, które są podane). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji (4 punkty), spójność i logika wypowiedzi (2 punkty), bogactwo językowe (2 punkty) oraz poprawność językowa (2 punkty).*

*Podpisz się jako XYZ.*

**CZYSTOPIS**

**Hallo Andrea,**

**danke für Deine E-Mail. Ich wohne jetzt bei meiner Familie in Berlin.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**BRUDNOPIS** (*nie podlega ocenie*)







WYPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę*

# PRÓBNY EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO POZIOM ROZSZERZONY

DATA: **kwiecień 2020 r.**

CZAS PRACY: **150 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **50**

## Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 13 stron (zadania 1–10). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Teksty do zadań od 1. do 3. zostaną odtworzone z płyty CD.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
6. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
7. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.
8. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.
9. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

NOWA FORMUŁA

MJN-R1\_1P

### Zadanie 1. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

#### Tekst 1.

##### 1.1. Wo findet das Gespräch statt?

- A. In einer Arztpraxis.
- B. In einem Friseursalon.
- C. In einem Drogeriemarkt.

#### Tekst 2.

##### 1.2. Was ist die Absicht des Sprechers?

- A. Die Zuhörer zu einer Kreuzfahrt zu überreden.
- B. Den Zuhörern von seiner Kreuzfahrt zu erzählen.
- C. Die Zuhörer bei den Vorbereitungen auf eine Kreuzfahrt zu beraten.

#### Tekst 3.

##### 1.3. Welcher Satz ist eine Tatsache (und nicht nur eine Meinung)?

- A. Das bisherige Wahlalter soll abgesenkt werden.
- B. Die Jugendlichen verstehen die Sprache der Politiker nicht.
- C. Für drei Viertel der befragten Jugendlichen ist Politik wichtig.

### Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat planów na przyszłość. Do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) dopasuj odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga:** jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Diese Person möchte am liebsten alleine zu Hause arbeiten.
- B. Diese Person wird während des Studiums nicht mehr im Elternhaus wohnen.
- C. Diese Person hat ihren Berufswunsch aus der Kindheit aufgegeben.
- D. Diese Person möchte schnell finanziell unabhängig werden.
- E. Diese Person möchte beruflich mit Kindern zu tun haben.

2.1. Nummer 1	2.2. Nummer 2	2.3. Nummer 3	2.4. Nummer 4

### Zadanie 3. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie wywiad z byłym piłkarzem, obecnym trenerem piłki nożnej. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl jedną z liter: A, B, C albo D.

#### 3.1. Was ist für Talentsucher bei jungen Spielern am wichtigsten?

- A. Der Spieler sollte im Team spielen können.
- B. Der Spieler sollte ein ausgezeichneter Taktiker sein.
- C. Der Spieler sollte der Schnellste in der Mannschaft sein.
- D. Der Spieler sollte individuelle Aktionen durchführen können.

#### 3.2. Wie motiviert Herr Müller die Fußballspieler?

- A. Die Spieler trainieren auch andere Sportarten.
- B. Die Spieler trainieren im Winter an der Nordsee.
- C. Die Spieler haben ein abwechslungsreiches Training.
- D. Die Spieler sollen immer an ihren letzten Erfolg denken.

#### 3.3. Was empfiehlt Markus Müller jungen Spielern?

- A. Sie sollten große Spieler imitieren.
- B. Sie sollten aus ihren Fehlern lernen.
- C. Sie sollten immer neue Tricks üben.
- D. Sie sollten ihre Spieltechnik perfektionieren.

#### 3.4. Was findet Markus Müller bei der Ernährung seiner Fußballspieler am wichtigsten?

- A. Die Fußballer sollten möglichst oft gemeinsam essen.
- B. Beim Essen sollten Fußballspieler ständig kontrolliert werden.
- C. Die Fußballer sollten in jeder Situation selbst auf ihre Ernährung achten.
- D. Der Speiseplan sollte von Ernährungsexperten zusammengestellt werden.

#### 3.5. Wann findet das Interview statt?

- A. Vor einem wichtigen Fußballspiel.
- B. Nach einem wichtigen Fußballspiel.
- C. Nach dem Training der Fußballer.
- D. Vor der gemeinsamen Mahlzeit der Fußballer.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 4. (0–4)**

Przeczytaj trzy teksty (A–C) oraz zdania ich dotyczące (4.1.–4.4.). Do każdego zdania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga:** jeden tekst pasuje do dwóch zdań.

4.1.	Zwischen Nachbarn kommt es manchmal zu Problemen.	
4.2.	Nachbarn begrüßen die Möglichkeit sich zu integrieren.	
4.3.	Nachbarn achten darauf, was nebenan passiert.	
4.4.	Oft herrscht Anonymität unter den Nachbarn.	

A. Die Polizeiinitiative „Vorsicht! Wachsender Nachbar“ stärkt die Sicherheit und die Lebensqualität im eigenen Wohnumfeld. Dank aufmerksamer Nachbarn kommt es seltener zu Einbrüchen oder Beschädigungen. Gerade während der Ferienzeit, wenn in so manchen Wohnungen niemand da ist, sind wachsame Nachbarn sehr wichtig. Überfüllte Briefkästen, unbeleuchtete Wohnräume oder Fenster mit über längere Zeit heruntergelassenen Jalousien signalisieren schon von weitem, dass die Bewohner weg sind. In ihrem neuen Informationsblatt „Ganze Sicherheit für unser Viertel“ erklärt die Polizei deshalb, worauf man zum Schutz vor Einbrechern und Dieben achten muss.

*www.saarland.de*

B. Die Goethe-Schule organisiert am nächsten Wochenende ein großes Fest für Schüler, Lehrer und Freunde. Auch Personen aus der Nachbarschaft sind eingeladen. Eine besondere Attraktion ist dabei die Möglichkeit, kostenlos Gokart zu fahren. Für die Sicherheit wird von Freiwilligen gesorgt. Außerdem gibt es kulinarische Köstlichkeiten für jeden Geschmack. Die Nachbarn freuen sich über die gute Gelegenheit, sich besser kennenzulernen.

*www.morgenweb.de*

C. Nachbarn kann man sich meist nicht aussuchen. Menschen, die sich kaum bis gar nicht kennen, leben direkt nebeneinander. In den eigenen vier Wänden fühlt man sich frei, sicher und entspannt. Man darf aber nicht vergessen, freundschaftliche Kontakte in der Nachbarschaft zu pflegen. Toleranz, Respekt vor der Privatsphäre und das Einhalten bestimmter Gesetze und Umgangsformen gehören zu einem guten Zusammenleben. Doch manchmal gibt es Ärger mit den Nachbarn, hin und wieder kommt es auch zu unangenehmen Situationen, wenn zum Beispiel in der Nachbarschaft zu laut oder zu oft gefeiert wird. In diesen Fällen sollte man die Konflikte mit professioneller Hilfe der Polizei oder Psychologen konstruktiv lösen.

*www.gesundheit.gv.at*

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 5. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w luki 5.1.–5.4. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. **Uwaga:** jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

#### MIT JEDEM KLICK EIN BISSCHEN GELD

Wer als Blogger Geld verdienen will, braucht ein gutes Thema und Werbekunden. Dann kann man sogar davon leben. Ein Blog ist eine Art Tagebuch, in dem Menschen ihre privaten Gedanken und Gefühle auf einer Internetseite veröffentlichen. Das Führen eines Blogs war zuerst ein Hobby; der Blogger freute sich, wenn ein paar Leute seine Texte lasen. Das war anfangs das Interessante am Bloggen: **5.1.** \_\_\_\_ Und diese Autonomie war vielen Internetnutzern wichtig.

Auch wenn viele Online-Tagebücher nichts Wichtiges mitzuteilen haben, spielen sie eine wichtige Rolle bei der Meinungsbildung und Verständigung. Dazu gehört zum Beispiel die Kommentarfunktion. Ein Blog ist ein besonders interaktives Medium. **5.2.** \_\_\_\_ Mit dem Boom der Online-Werbung in den letzten Jahren wurden Blogs auch für große Firmen als Werbeträger interessant, und es entstanden verschiedene Möglichkeiten, Geld zu verdienen. Weit verbreitet sind die *Google-Ads*: auftauchende Werbelinks, die etwas mit dem Thema der aktuellen Seite zu tun haben. Der Blogger bekommt Geld, wenn die Leser darauf klicken. **5.3.** \_\_\_\_ Dort ist das Bloggen für manche Menschen zum Beruf geworden. Viele US-amerikanische Blogger haben sich sogar zu Netzwerken zusammengeschlossen. In Deutschland ist die Situation anders. In den letzten zwei Jahren wurde festgestellt, dass die meisten deutschen Blogs nicht sehr oft besucht wurden.

Programme, bei denen Werbebanner beispielsweise von Webshops eingeblendet werden, sind eine weitere Möglichkeit, Geld zu verdienen. **5.4.** \_\_\_\_ Die Blogger bekommen dabei dann eine Provision.

Immer beliebter werden außerdem Textlinks. Dabei platzieren die Werbeanbieter einfache Links auf einem bestimmten Wort im Blog. Der Trick dabei besteht für viele Anbieter darin, dass sie auf diese Weise hinter einem Link Werbung verstecken. Ein seriöser Blogger sollte solche bezahlten Links jedoch immer als Werbung kennzeichnen.

*nach: www.sueddeutsche.de*

- A. In diesem Fall hängt der Erfolg aber auch von der Bereitschaft der Leser ab, in dem entsprechenden Shop etwas zu kaufen.
- B. Diese Statistiken zeigen, dass der Beruf Blogger auch in Deutschland, und hier vor allem unter Informatikstudenten anzutreffen ist.
- C. Das lohnt sich natürlich erst bei mehreren Hundert Besuchern täglich. Und das kommt in den USA häufig vor.
- D. Je mehr Interaktion dort stattfindet, desto glaubwürdiger wird es. Und es gewinnt dadurch an Interesse für Werbekunden.
- E. Unabhängig von den etablierten Medien gab es plötzlich einen neuen Weg, seine Meinung ins Netz zu stellen.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 6. (0–5)

Przeczytaj dwa teksty na temat urlopów. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B, C albo D.

#### Tekst 1.

#### URLAUB – ANDERS

Ob es eine gute Entscheidung war, zusammen mit meiner Schwester Ines für ein paar Tage die Pension meiner Freundin Marlene zu führen, wusste ich nicht. Alles lag ja noch vor mir. Bis zu den Elbbrücken war Ines damit beschäftigt, sich auf der Straßenkarte den Verlauf der Strecke anzusehen. Mein Navigationssystem war zwar praktisch, aber abhängig sein wollte sie davon nicht.

Ich war müde und wollte, dass sie ab der nächsten Raststätte das Auto fährt. Aber nachdem wir getankt hatten, lehnte sie sich mit geschlossenen Augen an die Kopfstütze und schlief nach zehn Sekunden ein. Sie konnte immer und überall sehr gut schlafen. Ich stellte das Radio leiser und dachte über vieles nach. Rechts und links der Autobahn waren nur noch Felder, Kanäle und Kühe zu sehen. Der Anblick beruhigte mich und gab mir ein kleines Gefühl von Ferienstimmung.

Ich konzentrierte mich auf das, was in den nächsten Tagen kommen sollte: die Arbeit in der Pension. Vor einem Jahr hatte Marlene die Pension von ihrer Tante Theda übernommen, die ihre letzten Lebensjahre lieber auf dem Festland verbringen wollte. Marlene hatte den Umzug in ein gemütliches Appartement in Bingen organisiert und gleich danach hatte sie sich an die Arbeit gemacht. Die Pension hatte eine kleine Kneipe und zehn Zimmer, vier von den Schlafzimmern brauchten dringend eine komplette Renovierung. Da hatte ich mir im Büro frei genommen, um zu helfen. Dass es mühsam werden würde, hatte ich mir schon gedacht, was dann aber alles passierte, das hätte wohl niemand erwartet. Es war wirklich anstrengend. Während der Renovierung habe ich jeden Morgen den Frühstücksdienst im Restaurant gemacht. Ich versuchte, mir die täglichen Abläufe in Erinnerung zu rufen. Die Tische wurden abends gedeckt. Ich hatte morgens immer mit dem Kaffee- und Teekochen begonnen, dann die Teller mit Wurst und Käse, Salaten und Obst vorbereitet. Während die Eier kochten, wurden die Saftkannen und Brotkörbe gefüllt. Ich bekam alles wieder zusammen und nickte zufrieden.

*nach: Dora Heldt „Urlaub mit Papa“*

#### 6.1. Worüber berichtet die Erzählerin im 1. und 2. Abschnitt des Textes?

- A. Über Probleme mit dem Navi.
- B. Über die Autofahrt zur Pension.
- C. Über die Pension ihrer Freundin.
- D. Über die Raststätten an der Autobahn.

#### 6.2. Was hat die Erzählerin vor einem Jahr in der Pension gemacht?

- A. Sie hat die Pension geführt.
- B. Sie hat das Restaurant renoviert.
- C. Sie hat bei dem Umzug geholfen.
- D. Sie war für das Frühstück verantwortlich.

## Tekst 2.

### AB IN DEN URLAUB

Auto an Auto: Vor der Scheibe ein langer Stau, auf dem Rücksitz unruhige Kinder. Und bis zum Meer sind es noch Hunderte Kilometer. Die Stimmung im Auto sinkt mit jedem Meter. Diese Szene spielt sich jedes Jahr in den Sommermonaten auf der Fahrt in den Urlaub ab. Doch wer die Reise gut organisiert und einige Tipps befolgt, schafft es sicher und ohne unangenehme Vorfälle zu seinem Urlaubsziel.

Wer die Möglichkeit hat, sollte nicht am Samstag mit der Reise beginnen und stattdessen erst am Sonntag oder Montag losfahren, rät der bekannte deutsche Automobilclub ADAC. Entscheidend ist auch die Tageszeit: Vor- und nachmittags ist oft mehr los auf den Straßen. Für eine entspannte Fahrt eignet sich der frühe Morgen.

Auch das regelmäßige Trinken ist wichtig. Täglich sollten es zwei bis drei Liter sein. Verzichten sollten Reisende auf süße oder sehr kalte Getränke. Sie können, ebenso wie kohlenstoffhaltige Getränke, leicht zu Problemen mit dem Magen führen. Die Ausrede, dass man vom vielen Trinken zu häufig auf die Toilette müsse, zählt übrigens nicht, denn Pausen sind wichtig. Hierbei sollte eine Pause nicht als eine unangenehme Reise-Unterbrechung gesehen werden. Sie hebt die Stimmung und bietet für alle Reisenden die Möglichkeit, sich zu bewegen. ADAC-Experten empfehlen, mindestens alle zwei Stunden eine Pause zu machen. Besonders geeignet sind größere Raststätten mit Spielplätzen, auf denen sich die Kinder viel bewegen können. Am besten wäre es, wenn die Eltern gleich mitspielen, denn: Wer zu lange sitzt, der läuft Gefahr, am Steuer einzuschlafen.

Gegen Langeweile bei der Fahrt ist Unterhaltung mit den Mitreisenden das beste Mittel. Wenn sie abgelenkt sind, geht die Fahrt schnell vorbei und ein eventueller Stau ist schnell vergessen. Besonders zu empfehlen sind auch Hörspiele oder Musik. Vorsichtig muss man beim Lesen von Büchern sein – viele fühlen sich, wenn sie lesen, unwohl. Generell helfen Reisekaugummis aus der Apotheke sehr gut gegen Unwohlsein. Der wirksamste Tipp für eine entspannte Autofahrt: Jeder darf erzählen, was er sich für den Urlaub wünscht. So vergeht die Zeit schneller und angenehmer.

*nach: www.swp.de*

#### 6.3. Laut ADAC ist es nicht ratsam,

- A. im Sommer ans Meer zu fahren.
- B. samstags in den Urlaub loszufahren.
- C. ein weit entferntes Urlaubsziel zu wählen.
- D. eine Autofahrt mit Kindern zu unternehmen.

#### 6.4. Was soll man während einer langen Fahrt machen?

- A. Einen Mittagsschlaf machen.
- B. Pausen auf der Fahrt für Bewegung nutzen.
- C. Öffentliche Toiletten an den Raststätten meiden.
- D. Mindestens zwei Liter kalte Getränke zu sich nehmen.

#### 6.5. Was ist das Ziel des Autors?

- A. Er will von der Nutzung der Autobahnen abraten.
- B. Er will Reisenden die Dienste des ADAC empfehlen.
- C. Er will Ratschläge für eine angenehme Urlaubsfahrt geben.
- D. Er will die Reisenden auf Sicherheitshinweise an Raststätten aufmerksam machen.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 7. (0–4)**

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zakreśl jedną z liter: A, B, C albo D.

**SELFIES**

Ein Selfie ist ein Bild von einem selbst, bei dem man sieht, dass man es selbst gemacht hat. Die Selbstdarstellung ist so alt **7.1.** \_\_\_\_\_ die Menschheit selbst. Schon bei den alten Ägyptern wollten sich die Menschen verewigen. Auch fast jeder Maler malte sich selbst. Früher hat man Porträts für viel **7.2.** \_\_\_\_\_ in Auftrag gegeben und lange auf das Bild gewartet. Heute kann sich **7.3.** \_\_\_\_\_ selbst fotografieren. Zuerst sind die Selfies 2004 auf den Internet-Plattformen Flickr und MySpace aufgetaucht. Mittlerweile kann man sich eine Welt ohne Selfies nicht mehr vorstellen. Sie sind Alltag in sozialen Netzwerken. Nicht nur Jugendliche, sondern auch Erwachsene, wie zum Beispiel Künstler und Politiker, **7.4.** \_\_\_\_\_ gern auf den Knopf. Je jünger der Smartphone-Besitzer ist, desto häufiger macht er Selfies. Wie lange dieser Trend dauern wird, ist nicht abzusehen.

*nach: www.abendblatt.de*

**7.1.**

- A. so
- B. als
- C. wie
- D. wenn

**7.3.**

- A. jeder
- B. jedes
- C. jeden
- D. jedem

**7.2.**

- A. Zeit
- B. Geld
- C. Spaß
- D. Mühe

**7.4.**

- A. setzen
- B. drehen
- C. spielen
- D. drücken

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTE ODPOWIEDZI!***

### Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (8.1.–8.4.), przekształcając wyrazy podane w nawiasie, tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

#### ESSEN, ABER WIE

Gesund essen ist nicht so schwer. Mehr auf gesundes Essen zu achten heißt, sich ausgewogen zu **8.1. (ERNÄHRUNG)** \_\_\_\_\_. Einige Menschen assoziieren mit gesundem Essen sofort negative Begriffe, wie Verzicht und Einschränkungen, aber das stimmt nicht immer. Diejenigen, für die Essen Lebensfreude und Genuss bedeutet, sind bereits auf dem Weg zu einem gesunden Lebensstil. Jeden Tag Fastfood zu sich zu nehmen, hat nichts mit **8.2. (WIRKLICHKEIT)** \_\_\_\_\_ Wohlgeschmack zu tun, sondern ist meist eine Ersatzlösung, weil man keine Zeit und viel Stress hat. Doch gerade in Situationen, in denen man stärker belastet ist, gewinnt gesundes Essen noch mehr an **8.3. (BEDEUTEN)** \_\_\_\_\_. Wer viel Obst und Gemüse, dafür weniger Fett und Zucker zu sich nimmt, isst nicht nur gesund, sondern wird sich auch besser fühlen. Der **8.4. (EINS)** \_\_\_\_\_ Schritt zu einem gesunden Leben ist also eigentlich gar nicht so schwer. Man muss nur durchhalten.

nach: [www.chefkoch.de](http://www.chefkoch.de)

### Zadanie 9. (0–4)

Przetłumacz na język niemiecki podane w nawiasach fragmenty, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

**Uwaga:** w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie pięć wyrazów.

9.1. Er war (ze swojego świadectwa niezadowolony) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

9.2. Wenn Frau Baum nicht verschlafen hätte, (przyszłaby punktualnie) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

9.3. Die Schüler wunderten sich, dass ihre Klassenlehrerin (zaproponowała tę wycieczkę) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

9.4. Das waren Personen, (z którymi był zaprzyjaźniony) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.







**BRUDNOPIS** (*nie podlega ocenie*)





